

**KAUNO MONTESORI MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“
2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

2021 m.

PATVIRTINTA
Kauno Montessori mokyklos-darželio
„Žiburėlis“ direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 4- 45

KAUNO MONTESORI MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ 2021–2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022-2023 mokslo metų mokyklos-darželio (toliau – Mokyklos) ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo plano rengimą, pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio ugdymo programos vykdymo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą, sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **ugdymo planas** - mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

3.2. **pamoka** - pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

3.3. **specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

3.4. **projektinė, kūrybinė veikla** – yra multidisciplininis (integruotas) mokymosi metodas. Projektinis mokymas dažniau, ilgiau trunkantis, mokymo eiga mažiau reglamentuota, turi konkretų mokinių sukuriamą rezultatą (produktą), mokymas dažniau susijęs su kasdiene, įprasta realybe. Be dalykinių žinių, projektinėje veikloje mokiniai mokosi planuoti savo ir grupės veiklą, pasiskirstyti pareigomis, pasirinkti veiklos metodus, darbo priemones bei medžiagas, bendradarbiauti, pritaikyti turimas žinias ir įgūdžius praktikoje.

3.5. **kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

3.6. **kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos** atitinka Lietuvos Respublikos švietimo

įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir įstaigos strateginiu planu.

5. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese sukaupta informacija, įstaigos įsivertinimo duomenimis.

6. Mokyklos ugdymo planą parengė mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr.4-27 sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, mokyklos administracija, Vaiko gerovės komisijos nariai.

7. Mokyklos ugdymo planas parengtas 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams. Mokykla nustatė pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, atspindinčias pradinio ugdymo organizavimo specifiką mokykloje, dėl kurių susitarta mokyklos bendruomenėje, savivaldos institucijose.

8. Mokyklos ugdymo planas iki ugdymo proceso pradžios patvirtintas direktoriaus įsakymu, projektą suderinus su įstaigos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgaliotu asmeniu.

9. Mokyklos ugdymo plane susitarta (Mokytojų tarybos 2021-06-15 posėdžio protokolas Nr. 13-2, Mokyklos tarybos 2021-06-16 posėdžio protokolas Nr.12-3, pradinė klasių mokytojų metodinės grupės 2021-06-10 posėdžio protokolas Nr. 18-5 dėl:

9.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų mokyklos numatytiems 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams Mokytojų tarybos 2021-06-15 posėdžio protokolas Nr. 13-2, Mokyklos tarybos 2021-06-16 posėdžio protokolas Nr.12-3;

9.2. ugdymo proceso organizavimo (trukmės, organizavimo formų) Mokytojų tarybos 2021-06-15 posėdžio protokolas Nr. 13-2, Mokyklos tarybos 2021-06-16 posėdžio protokolas Nr.12-3;

9.3. ugdymo organizavimo esant karantinui, ekstremaliai situacijai, ekstremaliam įvykiui ar įvykiui (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančiam pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (priedas Nr. 1),

9.4. nuotolinio ugdymo organizavimo, vadovautis „Pradinio ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr.4-68 (priedas Nr.2);

9.5. pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo konkrečiai klasei Mokytojų tarybos 2021-06-15 posėdžio protokolas Nr. 13-2;

9.6. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo (priedas Nr. 3) Pradinė klasių mokytojų metodinės grupės 2021-06-10 posėdžio protokolas Nr. 18-5;

9.7. integruojamų programų įgyvendinimo Pradinė klasių mokytojų metodinės grupės 2021-06-10 posėdžio protokolas Nr. 18-5;

9.8. prevencinių programų įgyvendinimo Mokytojų tarybos 2021-06-15 posėdžio protokolas Nr. 13-2;

9.9. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo Pradinė klasių mokytojų metodinės grupės 2021-06-10 posėdžio protokolas Nr. 18-5;

9.10. priemonių (priedas Nr.4):

9.10.1. mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

9.10.2. padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos; Pradinė klasių mokytojų metodinės grupės 2021-06-10 posėdžio protokolas Nr. 18-5, Mokytojų tarybos 2021-06-15 posėdžio protokolas Nr. 13-2;

9.11. švietimo pagalbos teikimo (priedas Nr.5) Mokytojų tarybos 2021-06-15 posėdžio protokolas Nr. 13-2;

9.12. projektinių darbų rengimo ir vykdymo Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės 2021-06-10 posėdžio protokolas Nr. 18-5;

9.13. 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. pamokų/dienų skaičiaus, skirtų pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai organizuoti Mokytojų tarybos 2021-06-15 posėdžio protokolas Nr.13-2;

9.14. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams panaudojimo Mokytojų tarybos 2021-06-15 posėdžio protokolas Nr. 13-2, Mokyklos tarybos 2021-06-16 posėdžio protokolas Nr.12-3;

9.15. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (derinant su Bendrosios programos dalykų ugdymo programomis ar vykdant atskiras programas), skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse Mokytojų tarybos 2021-06-16 posėdžio protokolas Nr.13-2.

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1. PRADINIO UGDYMO PROCESO

TRUKMĖ

10. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

10.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2021 m. rugsėjo 1 d.,

10.2. mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos;

10.3. mokykloje mokomasi 5 dienas per savaitę;

10.4. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Mokslo metai	Pusmečiai	
	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
2021-2022 m. m.	2021-09-01 - 2021-01-31	2021-02-01 - 2022-06-09

10.5. mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	2021–2022 mokslo metai
Rudens	2021-11-03 - 2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27 - 2022-01-07
Žiemos	2022-02-14 - 2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19 - 2022-04-22
Vasaros	2022-06-10 - 2022-08-31

11. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

11.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2022 m. rugsėjo 1 d.,

11.2. mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

11.3. mokykloje mokomasi 5 dienas per savaitę.

11.4. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Mokslo metai	Pusmečiai	
2022-2023 m. m.	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
	2022-09-01 - 2023-01-31	2023-02-01 - 2023-06-08

11.5. mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	2022–2023 mokslo metai
Rudens	2022-10-31 - 2023-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27 - 2023-01-06
Žiemos	2023-02-13 - 2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11 - 2023-04-14
Vasaros	2023-06-09 - 2023-08-31

12. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama ugdymo plano 1 priede.

2. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis, kalbinis, matematinis, socialinis ir gamtamokslinis, meninis ir fizinis ugdymas. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktinėmis mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų bei M. Montesori pedagoginės sistemos principų. Formuojant ir planuojant ugdymo turinį, t. y. numatant ugdymo(-si) tikslus, mokinių pasiekimus atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo mokykloje rezultatus ir planą dėl mokinių pasiekimų gerinimo, siekiama:

13.1. sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą, suteikiant tvirtus, tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant mokinių kompetencijas;

13.2. stiprinti kritinio mąstymo, problemų sprendimo, samprotavimo ir idėjų kėlimo įgūdžius;

13.3. tikslingai taikyti informacines technologijas, skaitmeninio turinio kūrimą, informatinio mąstymo ugdymą;

13.4. stiprinti asmens vertybinių nuostatų, socialinių ir emocinių gebėjimų, pasitikėjimo savo galiomis, atsparumo, kūrybiškumo ugdymą;

13.5. taikyti sistemingą pasitikėjimo, pagarbos ir tolerancijos kitokiai nuomonei, kultūrų įvairovei, pilietiškumo, demokratinio dialogo kultūros ugdymą;

13.6. plėtoti gebėjimus stebėti, tyrinėti bei suprasti artimiausią socialinę bei gamtinę aplinką, panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gamtos ir technologinių mokslų priemonės bei įrangą;

13.7. įgyvendinti priemones dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

14. Ugdymo programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

15. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymas konkrečiai klasei:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3395 (97)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1680		1715		

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35(1)	35(1)	35(1)	35(2)	175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

16. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams, pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

17. Įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos išskeltus ugdymo prioritetus, susitarta, skirti mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti: po 1 pamoką prevencinių programų įgyvendinimui 1-4 klasėse.

18. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandos, 2-4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

19. Ugdymo procesą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis (projektas, integruotos veiklos, kūrybinės dirbtuvės, savivaldus mokymasis ir kt.) ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios trukmės periodus ir realizuojamas dalykų programų bei integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

20. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz.: muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.). Kiekviena klasė per mokslo metus organizuoja 5-8 ugdymo(-si) dienas už mokyklos ribų.

21. Pradinio ugdymo programos tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus, naudojant tematiškai integruotus vadovėlius „Vaivorykštė“.

22. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

2021-2022/2022-2023 mokslo metai				
Eil. Nr.	Priemonė/veikla	Data, laikas	Klasės	Vykdytojai
1.	Mokslo ir žinių diena. Rugsėjo 1-osios šventė	2021-09-01 4 val.	I – IV	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2.	„Sveikuolių taku“ - sveikatingumo ir sporto šventė skirta pasaulinei judėjimo savaitei	2021-09 5 val.	I – IV	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai

3.	Projektas „Šypsenos diena“, skirtas vaikų emocinei gerovei	2021-10 5 val.	I – IV	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas, mokytojai
4.	Projektinė-kūrybinė veikla „Aš tyrinėju ir atrandu“	2021-11 5 val.	I – IV	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
5.	Šventė „Kalėdų stebuklai“	2021-12 4 val.	I – IV	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
6.	Integruoto gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ugdymo diena „Šimtas galvosūkių“	2022-01 5 val.	I – IV	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
7.	Mokinių konferencija „Pažistu gimtąjį miestą ir jo žmones“	2022-02 3 val.	I – IV	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
8.	Smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijai skirtos projektinės, kūrybinės veiklos „Mažoj širdelėj daug gerumo telpa“ - ugdytinių pozityvių vertybių formavimas (ugdomas ikimokyklinio, priešmokyklinio bei 1-4 klasių mokinių darnus bendravimas ir bendradarbiavimas)	2022-03 5 val.	I-IV	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
9.	Projektinė, kūrybinė veikla skirta teatro dienai paminėti	2022-03 4 val.	I – IV	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
10.	Kūrybos, skaitymo ir rašymo projektas „Seku, seku pasaką...“	2022-04 5 val.	I – IV	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
11.	1-4 klasių mokinių projektai „Aš keliauju po Lietuvą“	2022-05 6 val.	I – IV	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
12.	Mokyklos „Muziejaus“ diena	2022-06 5 val.	I – IV	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
13.	Projektinė veikla „Žinių džiazas“	2022-06 5 val.	I – IV	Direktoriaus pavaduotojas

				ugdymui, mokytojai
14.	Sveikatingumo ir sporto renginys	2022-06 5 val.	I – IV	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai
15.	„Jaunųjų tyrėjų“ diena	2022-06 5 val.	I – IV	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai
16.	Mokslo ir žinių diena. Rugsėjo 1-osios šventė	2022-09 4 val.	I – IV	Direktorius, mokytojai
17.	„Sveikuolių taku“ - sveikatingumo ir sporto šventė skirta pasaulinei judėjimo dienai	2022-09 5 val.	I – IV	Mokytojai
18.	Projektas - „Padovanok šypseną draugui“	2022-10 5 val.	I – IV	Mokytojai
19.	Projektinė - kūrybinė veikla „Gamta aplink mus“	2022-11 5 val.	I – IV	Mokytojai
20.	Kalėdinis renginys „Kalėdų stebuklai“	2022-12 5 val.	I – IV	Mokytojai
21.	Integruoto ugdymo diena „Žaidžiu ir mokausi“	2023-01 5 val.	I – IV	Mokytojai
22.	Mokinių konferencija „Žymiausi žmonijos išradimai“	2023-02 4 val.	I – IV	Mokytojai
23.	Smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijai skirtos veiklos „Mažoj širdelėj daug gerumo telpa“ - ugdytinių pozityvių vertybių formavimas (ugdomas ikimokyklinio, priešmokyklinio bei 1-4 klasių mokinių darnus bendravimas ir bendradarbiavimas)	2023-03 4 val.	I-IV	Mokytojai
24.	Gamtamokslo ugdymo diena „Aš – Žemės vaikas“	2023-03 5 val.	I – IV	Mokytojai
25.	Kūrybinės dirbtuvės „Mano mėgstamiausias personažas“	2023-04 4 val.	I – IV	Mokytojai
26.	1-4 klasių mokinių projektai „Aš keliauju po Lietuvą“	2023-05 5 val.	I – IV	Mokytojai
27.	Mokyklos „Muziejaus“ diena	2023-06 5 val.	I – IV	Mokytojai
28.	Projektinė veikla „Žinių džiazas“	2023-06 5 val.	I – IV	Mokytojai
29.	Saugos, sveikatos ir sporto diena	2023-06 5 val.	I – IV	Mokytojai
30.	„Jaunųjų tyrėjų“ diena	2023-06 5 val.	I – IV	Mokytojai

23. Mokytojos teminiuose planuose planuoja 3 ugdymo proceso dienas per metus, kurios skiriamos kultūrinei, pažintinei, socialinei veiklai iš Kultūros paso programos. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų.

2021-2022 mokslo metai		
Klasė	Data	Edukacija
1 klasė	2021 m. rugsėjis, spalio, 2022 m. balandis	Kultūros paso edukacija
2 klasė	2021 m. rugsėjis, spalio, 2022 m. balandis	Kultūros paso edukacija
3 klasė	2021 m. rugsėjis, spalio, 2022 m. balandis	Kultūros paso edukacija
4 klasė	2021 m. rugsėjis, spalio, 2022 m. balandis	Kultūros paso edukacija
2022-2023 mokslo metai		
1 klasė	2022 m. rugsėjis, spalio, 2023 m. balandis	Kultūros paso edukacija
2 klasė	2022 m. rugsėjis, spalio, 2023 m. balandis	Kultūros paso edukacija
3 klasė	2022 m. rugsėjis, spalio, 2023 m. balandis	Kultūros paso edukacija
4 klasė	2022 m. rugsėjis, spalio, 2023 m. balandis	Kultūros paso edukacija

24. Klasės dalijamos į grupes:

24.1. doriniam ugdymui dalijama 1-4 klasėse.

24.2. užsienio (anglų) kalbai mokytis dalijama 2-4 klasėse, nes visose klasėse yra ne mažiau nei 20 mokinių.

24.3. laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos: specialiajai logopedinei pagalbai teikti.

25. Mokytojai mokiniams skirdami namų užduotis užtikrina, kad užduotys atitiktų mokinio galias, būtų naudingos tolesniam mokymuisi. Atostogoms namų užduotys neskiriamos.

26. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, mokytojai sudaro sąlygas jas atlikti mokykloje.

27. Mokytojai teikia sisteminę švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones, patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.

28. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo(-si) procesą ir/ar teikiama po pamokų. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(-si) užduotis, metodikas ir kt. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai), kartu su

jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

29. Mokykla organizuoja gabių mokinių ugdymą. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų užduotys pamokose individualizuojamos, jie renkasi galimybę lankyti neformaliojo švietimo būrelius. Šiems vaikams sudaromos sąlygos dalyvauti konkursuose, olimpiadose.

30. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

3. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

31. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

31.1. dorinis ugdymas: tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

31.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) prašymą.

32. Kalbos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinta lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąja programa ir 4 klasės mokinių skaitymo NMPP testų rezultatais.

33. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

33.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais - ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

33.2. mokykloje visi pasirinko anglų kalbą;

33.3. anglų kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

34. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas (pasaulio pažinimas):

34.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai, siekiant plėtoti mokinių gebėjimus stebėti, tyrinėti bei suprasti artimiausią socialinę bei gamtinę aplinką. Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gamtos ir technologinių mokslų priemonės bei įranga suteikia unikalią galimybę mokytojams praktiškai parodyti ir patiems mokiniams išmėginti, kaip atliekamos įvairios laboratorinės užduotys. Organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, palankioje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens

telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose. Tai planuojama savaitės ugdomojoje veikloje (Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės 2021-06-10 posėdžio protokolai Nr. 18-5).

34.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.). Tai planuojama savaitės ugdomojoje veikloje (Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės 2021-06-10 posėdžio protokolai Nr. 18-5).

35. Matematikos mokymas: organizuojant matematinį ugdymą susitarta vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, 4 klasės mokinių matematikos NMPP rezultatais bent 1-2 kartą per savaitę naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones (Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės 2021-06-10 posėdžio protokolai Nr. 18-5).

36. Fizinis ugdymas:

36.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę.

36.2. 2 klasės mokiniams 1 savaitinė pamoka skiriama plaukimo pamokoms Kauno Girstučio baseine;

36.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, kiekvieną dieną (atsižvelgiant į oro sąlygas) organizuojama aktyvioji, judrioji pertrauka lauke 20 min.

37. Meninis ugdymas:

37.1. dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

37.2. muzikos programai įgyvendinti skiriamos 2 savaitinės pamokos;

37.3. šokiui skiriama 1 savaitinė pamoka.

38. Informacinės technologijos. Mokytojų taryboje susitarta skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese integruotai naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos - ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

39. Siekiant mokinių mokymosi krūvio ir įvairiapusiškesnio ugdymo, mokiniui, lankančiam neformaliojo vaikų švietimo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto) ir jo tėvams (globėjams) pateikus prašymą, mokytojai įvertinus, kad neformaliojo ugdymo programa atitinka bendrąją dalyko programą, direktorius įsakymu gali atleisti mokinį nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo. Numatomas dalyko mokymosi pasiekimų įskaitymas. Įstaigos vadovas nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

40. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas.

Programos pavadinimas	Integruojama į mokomuosius dalykus
Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.	Į lietuvių kalbą, pasaulio pažinimą, fizinį ugdymą (prie dalyko savaitiniame plane e. dienyne rašoma: ŽS „temos pavadinimas“).
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.	Į lietuvių kalbą, pasaulio pažinimą, fizinį ugdymą (prie dalyko savaitiniame plane e. dienyne rašoma: SLR „temos pavadinimas“).
Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.	Į visus mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą ir pažintines – edukacines išvykas (prie dalyko savaitiniame plane e. dienyne rašoma: UK „temos pavadinimas“).
Etninės kultūros programa (Etninės kultūros plėtros švietimo įstaigose strategija (patvirtinta 2009 m. lapkričio 19 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-2365.	Į lietuvių kalbą, pasaulio pažinimą, muziką, šokį, dailę ir technologijas (prie dalyko savaitiniame plane e. dienyne rašoma: EK „temos pavadinimas“).
Informacinių komunikacinių technologijų.	Į visus mokomuosius dalykus. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė panaudojant mokyklos IKT priemonių bazę: nešiojamus ir planšetinius kompiuterius, SMART interaktyvias lentas su „Notebook“ programine įranga, Lumens dokumentų kameras, interaktyvias grindis „Funtronic“, išmanias „Bitutės“, skaitmeninį mikroskopą. Pedagogai dalyvauja projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001), „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“. Mokytojai dalyvauja ilgalaikėje informatikos ir technologinės

	kūrybos mokymo(si) programoje „Teachers Lead Tech“.
--	---

4. MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

41. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 ir Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433. Mokytojai planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuodamos 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojos susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

42. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

42.1. formuojamasis ugdomas vertinimas – atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes.

42.2. diagnostinis vertinimas – pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo (-si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes: atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą). Gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai, kurių išankstinis vykdymo grafikas skelbiamas el. dienyne. Per dieną susitarta neorganizuoti daugiau nei vieną diagnostinį darbą. Informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimą) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais el. dienyne, lygiai nenurodomi. Mokytojai susitarė, jog vertinimo informacija kaupiama mokinio darbų aplanke, fiksuojama vertinimo apraše (baigiant pradinio ugdymo programą).

42.3. apibendrinamasis vertinimas – atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi;

- pradinio ugdymo elektroniniame dienyne:

○ mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

○ dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

○ baigus pradinio ugdymo programą, ketvirtųjų klasių mokiniams rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas ir perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

5. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

43. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės	Moksleivių skaičius/ grupių skaičius
Meno kolektyvai					
1.	Muzikos studija „Linksmučiai“	Ugdyti mokinių estetinę, meninę, atlikėjišką kompetenciją. Plėtoti muzikinius gebėjimus, ugdyti pasitikėjimą savimi, savęs vertinimą, skatinti saviraišką. Formuoti pagrindinius vokalius įgūdžius. Ugdyti asmenines, profesines kompetencijas.	2	I - IV	20/1
Meninė saviraiška					
2.	Grafikos ir dizaino studija	Ugdyti dailės raiškos gebėjimus, įvairiapusišką, gilų estetinį suvokimą, plėtoti kūrybines galias. Mokyti pristatyti savo darbus, organizuoti parodėles.	2	I – IV	20/1
Sportas, sveika gyvensena					
3.	Sportinių šokių būrelis	Stiprinti sveikatą, propaguoti sveiką gyvenseną, ugdyti pasitikėjimą savimi, drausmingumą, atsakingumą, fizinį aktyvumą bei darbo komandoje kompetenciją.	2	I – IV	20/1
Klubai, organizacijos, savivalda					

4.	„English is fun“	Ugdyti sociokultūrinę kompetenciją: supažindinti su šalies, kurios kalbą mokosi šventėmis, papročiais, tradicijomis, kasdieniu gyvenimu, supančia aplinka, bendravimo kultūra. Ugdyti lingvistinę kompetenciją: gebėjimą suvokti ir vartoti žinomą leksiką, taikyti taisyklingos struktūros frazes ir sakinius bendraujant.	2	I	20/1
----	------------------	---	---	---	------

44. Mokytojai neformalųjį švietimą organizuoja ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, programose numato veiklos pobūdį, veiklų intensyvumą, periodiškumą, trukmę.

45. Neformaliojo švietimo grupė sudaroma, jei pageidauja ne mažiau 15 mokinių.

46. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

47. Mokykla atsižvelgė į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

48. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti pritaikoma dalykų bendroji programa. Formuojamas ugdymo turinys pagal dalykus, numatomos ugdymosi erdvės, parenkamos tinkamiausios ugdymo organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), atsižvelgiama į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

49. Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai rengia specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaiko ugdymo programą, rengia švietimo planą, kuriame nurodomos bendrosios ir pritaikytos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba

50. Mokytojų atsižvelgia organizuodami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą į:

50.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

50.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

50.3. į mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus įteisintus mokymo sutartyje.

51. Mokinio individualus ugdymo planas – sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymosi pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

52. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas mokslo metams ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojui, mokiniui, mokinio tėvams (globėjams) bei švietimo pagalbos specialistams. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

53. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, vykdoma švietimo pagalbos efektyvumo analizė 2 kartus per mokslo metus ir pasibaigus mokslo metų pusmečiams Vaiko gerovės komisijos posėdyje, dalyvaujant mokinio tėvams (globėjams). Individualiame ugdymo plane apibrėžtos pagrindinės mokytojų pagalbos vaikui kryptys, tikslai, numatytas mokinio ir mokinio tėvų (globėjų) indėlis į mokinio mokymąsi ir kt.

SUDERINTA

Kauno Montesori mokyklos-darželio „Žiburėlis“
tarybos 2021 m. birželio 16 d. posėdyje,
protokolas Nr. 12-3

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė
2021 m. rugpjūtio 30 d.

